



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

جامعة العميد – كلية التربية الأساسية للبنات  
وصف البرنامج الأكاديمي

بكالوريوس في اللغة الانكليزية / دراسة أولية  
2024

تم مراجعته من قبل  
اللجنة العلمية في جامعة العميد - كلية التربية الأساسية للبنات جامعة العميد

أولاً: معلومات البرنامج:

الجامعة: العميد

الكلية: التربية الأساسية للنبات

القسم: اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس لغة انكليزية – دراسة أولية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس لغة انكليزية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: 2024/2/1

تاريخ كتابة الملف: 2024/2/5

التوقيع:

اسم مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية

أ.د. ميثم حميد القنبر

التوقيع:

اسم وكيل عميد الكلية

أ.د. احمد صبيح الكعبي

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. هديل غالي زعين

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد رئيس الجامعة

أ.د. جودت نوري الجشعي

### 1. رؤية البرنامج

برنامج أكاديمي فعال علميا ومهنيا واخلاقيا في مجال التربية والتعليم.

### 2. رسالة البرنامج

اكساب الطالبات المهارات والكفايات اللازمة لخدمة المجتمع .

### 3. أهداف البرنامج

1. تمكين الطالب من إتقان المهارات العملية والتطبيقية المرتبطة بمهنة التدريس .
2. تعزيز قدرة الطالبات على اظهار أعلى مستوى من التواصل والمشاركة الفعالة.

### 4. الاعتماد البرامجي

لم يحصل البرنامج على الاعتماد

### 5. المؤثرات الخارجية

يتأثر البرنامج بجملة مؤثرات داخلية وخارجية . وكذلك يتأثر البرنامج بتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والعتبة العباسية المقدسة وجامعة العميد.

### 6. هيكلية البرنامج

الملاحظات	النسبة المئوية	الوحدات الدراسية	عدد المقررات	المتطلبات
	3%	8	4	متطلبات المؤسسة
	75%	125	48	متطلبات القسم
	26.08%	مستوفي	12	التدريب الصيفي

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر/ المنسق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
	1	حقوق الإنسان	المرحلة الأولى 2024-2023
2	1	الحاسوب	
	3	أساسيات علم النفس	
	2	الإنكليزية العامة	
	2	المحادثة	
	2	مدخل الى الأدب	
	3	القواعد	
	2	اللغة العربية	
	2	التربية البيئية والصحية	
	3	أصول التعليم الأساسي ومبادئه	
	2	التربية الإسلامية / الحضارة	
	2	مدخل الى علم الصوت	
1	2	المحادثة	
	2	الأدب/ شعر	
	2	القواعد	
	2	اللغة العربية	المرحلة الثانية 2024-2023
2	1	الحاسوب	
	3	الإستيعاب	
	2	الإرشاد والصحة النفسية	
	3	القواعد	
	2	أدب/ قصة قصيرة	
1	2	الصوت	
	2	الإنشاء	
	1	جرانم البعث	
	3	الديمقراطية	
	2	الإحصاء التربوي	
	2	علم النفس التربوي	
	2	الإستيعاب	
	2	القواعد	
	2	ادب/ رواية	
1	2	الصوت	

1	2	محاضرة	المرحلة الثالثة 2024-2023	
		طرائق التدريس العامة وتطبيقاته		
	3	منهج البحث التربوي		
	3	اللغة العربية		
	2	التنمية المستدامة		
	2	علم اللغة		
	2	أدب/ مسرحية		
	2	الاستيعاب		
	2	المقالة		
	2	القواعد		
	2	اللغة العربية		
	2	القياس والتقويم		
	2	منهج بحث تخصصي		
	2	المناهج والكتب المدرسية		
	2	علم اللغة		
	2	القواعد		
	2	ترجمة		
	2	طرائق تدريس تخصصية		
	2	اللغة العربية		المرحلة الرابعة 2024-2023
	2	النحو التحويلي		
	2	أخلاقيات المهنة		
	2	الإدارة والإشراف		
4		التربية العملية (المشاهدة)		
	2	الاختبارات		
1	2	اصغاء		
	2	ترجمة		
	2	مشروع بحث التخرج		
	12	التربية العملية (التطبيق)		

8. مخرجات التعلم المتوقعة	
الجانب المعرفي	
الهدف	المخرج التعليمي
إكساب الطالبة المعرفة العلمية و التربوية لتقديم الخدمات المجتمعية في المؤسسات التعليمية	1. إظهار أعلى مستوى من الفهم والإدراك للجوانب العلمية والمهنية و (الكفايات التربوية) المرتبطة بممارسة مهنة التدريس
	2. تثمين أهمية التعلم والتطوير الذاتي وأثرها على كل من نظام التعليم وملتقى التعليم
الجانب المهاري	
الهدف	المخرج التعليمي
تمكين الطالبة من إتقان المهارات العملية والتطبيقية المرتبطة بمهنة التعليم استنادا إلى الممارسة المبنية على الدليل العلمي.	1. تطبيق طرائق التدريس الشاملة والمتعلقة بالحاجات النفسية والاجتماعية والسلوكية لمتلقي التربية والتعليم.
	2. تحديد الاحتياجات الفعلية والمحتملة المرتبطة بصعوبات التعلم ووضع الخطط العلمية الكفيلة بتجاوزها.
الجانب القيمي	
الهدف	المخرج التعليمي
تعزيز قدرة الطالبة على إظهار أعلى مستوى من التواصل والمشاركة الفعالة.	1. الالتزام بمعايير السلوك المهني والأخلاقي والقانوني عند ممارسة مهنة التدريس.
	2. مشاركة أعضاء الفريق الصحي ومؤسسات المجتمع المحلي في رسم خطط العمل الشاملة لمتلقي الرعاية الصحية.
	3. الاتصال بشكل فعال مع أعضاء هيئة التدريس للتعرف على مهارات التواصل وتكنولوجيا المعلومات

9. استراتيجيات التعلم والتعليم
طريقة المحاضرة .
- طريقة المناقشة.
- طريقة فرق العمل اللغوية.
- استراتيجية العصف الذهني.
- استراتيجية التعديل المفاهيمي.

10. طرائق التقييم
- اختبار الاختيارات المتعددة.
- اختبار تمثيل الأدوار والمحادثة.
- الإختبار المقالي غير المحدد.
- الإختبارات القصيرة.
- اختبار عينة العمل.

11. أعضاء الهيئة التدريسية					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات والمؤهلات الخاصة	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		خاص		ا.د رياض طارق العميدي
	ملاك		خاص		ا.د رزاق نايف مخيف
	ملاك		خاص		م.د شيماء عبد عبد الأمير
	ملاك		خاص		م.م نجلاء علي عبد
	محاضر		خاص		م.م سماح عبد الستار
	ملاك		خاص		م.م نادية ثامر خضير

12. التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تعتبر الشهادة واللقب العلمي من المتطلبات الضرورية لأعضاء الهيئة التدريسية وكذلك تطوير المهارات من خلال مشاركتهم في فعاليات برنامج تطوير قدرات وقابليات التدريسين وان أداء التدريسي سيخضع الى تقييم نهاية كل عام دراسي (تقييم الأداء) فضلا على ضرورة حصوله على شهادات صلاحية التدريس.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يتم اعداد برنامج تطوير قدرات وقابليات التدريسين سنويا وتؤخذ تغذية راجعة من الطلبة عن طرائق التعليم والتعلم ويتم مناقشة النتائج بعد اجراء التحليل الاحصائي

**13. معيار القبول**

يتم قبول الطالبة في البرنامج وفقا لتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والتي تحدث سنويا.

**14. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

1. الموقع الالكتروني الرسمي للكلية (كلية-التربية الأساسية للبنات / <https://alameed.edu.iq>)
2. دليل كلية التربية الأساسية للبنات

**15. خطة تطوير البرنامج**

يخضع البرنامج الى تطوير بصورة دورية من قبل لجان تطوير المناهج المنبثقة من لجنة عمداء كليات التربية الأساسية العراقية





